

Nele Ohlsen

Begleitheft zum „Platt is cool“- Material 2023



www.platt-is-cool.de

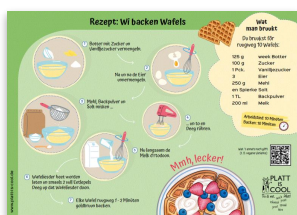


Inhalt

Vorwort	4
Hinweise zum Umgang mit den Materialien	4
Empfehlung zum Einsatz hinsichtlich der Klassenstufen	5



1 Poster „Kalenner na de Jahrestied“	
Woordenspööl	6
Wies maal!	7
Wat fehlt?	8
Stimmt dat?	9
Steckbrief	10
Gemüseraupe	11
Rätselhaftes Gemüse	12
Gemüseboxen	13
Sortierspiel	14
ABC-Darium	15
Suchsel	16
Jahrestieden up Platt	17
Wat gifft dat bi mi?	18



2 Lernkarte Rezept: „Wi backen Wafels“	
Waffeln backen	19
Mein Rezept	20
Inkopen	21
Übersetzung	22
Leserätsel	23



3 Postkarten	
Meine Postkarte	24
Sketch	25
Stabpuppen	26
Obst und Gemüse gestalten	27

Vorwort

„Platt is cool“ lautet der Name des Projekts der Landschaftsverbände und der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung aus dem die Aktion „Freedag is Plattdag“/„Fräidai is Seelterdai“ entstanden ist. Mit der Aktion sollen möglichst viele Menschen in Berührung mit der plattdeutschen Sprache kommen. Jedes Jahr erscheinen zur Aktion „Freedag is Plattdag“ Postkarten, Poster und Lernkarten zu einem Thema. 2023 beschäftigen sich die Aktionsmaterialien mit den Themen „Ernährung“, „Regionalität“ und „Jahreszeiten“.

Das vorliegende Heft ist eine Aufgabensammlung zu den Aktionsmaterialien des Jahres 2023. Sie soll LehrerInnen, ErzieherInnen und allen anderen, die Freude am Vermitteln der plattdeutschen Sprache haben, Ideen und Anregungen zum Einsatz der Materialien liefern.

Hinweise zum Umgang mit dem Material

Die einzelnen Materialien können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden. Sie sind auch fächerübergreifend einsetzbar. Die einzelnen Aufgaben sind verschiedenen Altersgruppen (Kindergarten, Grundschule, Sekundarstufe) zugeordnet. Diese Zuordnung ist jedoch nur ein Vorschlag und kann je nach Klassen- bzw. Gruppensituation abgeändert werden.

Die Aufgabenformate sind überwiegend auf hochdeutsch geschrieben. Zu einem damit in ganz Niedersachsen mit dem Material gearbeitet werden kann. Zum anderen damit auch Sprachanfänger das Material nutzen können.

Wi wünsken jo vööl Spaaß bi „Fredag is Plattdag“!

Empfehlung zum Einsatz hinsichtlich der Klassenstufen

Material	Inhalt	KIGA	GS	Sek I
	Woordenspööl	x	x	x
	Wies maal!	x	x	x
	Wat fehlt?	x	x	x
	Stimmt dat!	x	x	x
	Steckbrief		x	x
	Gemüseraupe		x	x
	Rätselhaftes Gemüse		x	x
	Gemüseboxen		x	x
	Sortierspiel		x	x
	ABC Darium		x	x
	Suchsel		x	x
	Jahrestieden up Platt		x	x
	Wat gifft dat bi mi?		x	x
	Waffeln backen	x	x	x
	Mein Rezept		x	x
	Inkopen	x	x	x
	Übersetzung			x
	Leserätsel		x	x
	Meine Postkarte		x	x
	Sketch	x	x	x
	Stabpuppen	x	x	
	Obst und Gemüse gestalten	x	x	



Woordenspööl

Material:

- Poster, Bildkarten oder Obst und Gemüse
- Zeigestock

So geht dat:

- Das Obst und Gemüse wird den Kindern gezeigt und mit dem plattdeutschen Begriff benannt. Die Kinder sprechen den Begriff gemeinsam nach.
- Dann wird das Obst und Gemüse erneut benannt, diesmal aber mit der Stimme einer Figur (z. B. General, feine Dame, Baby, Oma, Micky Maus etc.) und der entsprechenden Gestik/Mimik.
- Die Kinder dürfen nun raten, wer spricht. Haben die Kinder die Figur erraten, werden die Obst- und Gemüsesorten erneut mit der Stimme der Figur benannt und die Kinder dürfen sie ebenfalls mit der Stimme der Figur nachsprechen.
- Es können beliebig viele Runden mit verschiedenen Figuren gespielt werden.



Wies maal!

Material:

- Poster, ggf. Bildkarten oder Obst- und Gemüse
- Zeigestock

So geht dat:

- Das Poster wird an die Tafel gehängt oder auf den Boden gelegt.
- Die Lehrkraft sagt zu einem Kind: „**Wies mi maal de Peer!**“
- Das Kind übernimmt den Zeigestock und zeigt auf die Birne.
- Dann ist das nächste Kind mit einem neuen Gegenstand an der Reihe.

Variante:

- Fortgeschrittene Kinder können den Part der Lehrkraft übernehmen und selbst auf Platt sagen, was das nächste Kind zeigen soll.
- Mit Bildkarten oder Obst und Gemüse kann das Spiel erweitert werden.



Wat fehlt?

Material:

- Poster
- Bildkarten/Fotos oder Obst- und Gemüse

So geht dat:

- Die Bildkarten oder Gegenstände werden an die Tafel gehängt oder auf den Boden gelegt.
- Ein Kind verlässt den Raum. Ein anderes Kind nimmt ein Bild oder einen Gegenstand weg (z.B. die Birne) und versteckt diesen.
- Das erste Kind wird nun wieder reingeholt („**Kannst rinkomen**“).
- Das zweite Kind fragt nun das erste Kind: „**Wat fehlt?**“
- Das erste Kind antwortet „**De Peer**“.
- Jetzt geht das zweite Kind nach draußen und ein drittes Kind entfernt einen Gegenstand.
- Gespielt wird bis alle Kinder an der Reihe waren.



Stimmt dat?

Material:

- Poster
- Bildkarten/Fotos oder Obst- und Gemüse

So geht dat:

- Die Lehrkraft sitzt mit den Kindern im Kreis, so dass alle Kinder die Lehrkraft gut sehen können.
- Die Lehrkraft hält eine Bildkarte oder einen Gegenstand hoch und benennt diesen entweder mit dem richtigen Begriff oder einem falschen Begriff, z.B. sagt sie zu einer Birne „**Appel**“.
- Die Kinder kommentieren jeden Begriff den die Lehrkraft sagt mit „**Stimmt**“ oder „**Stimmt nich**“. Sagt die Lehrkraft einen falschen Begriff, so korrigiert ein Schüler die Lehrkraft: „**Dat is en Peer.**“
- Es können beliebig viele Runden gespielt werden.



Steckbrief

Suche dir auf dem Plakat eine Obst- oder Gemüsesorte aus, die du beschreiben möchtest.
Fülle dann den Steckbrief aus.

Aussehen von außen:

(So sücht dat van buten ut:)

Name/Naam:

Farbe/Farv:

Form/Förm:

Farbe/Farv:

Geruch/So ruckt dat:

Geschmack/So smeckt dat:

Aussehen von innen:

(So sücht dat van binnen ut:)

Besonderheiten/Wat is besünners?

Herkunft/Waar kummt dat her?

Erntezeit/Aarnttied

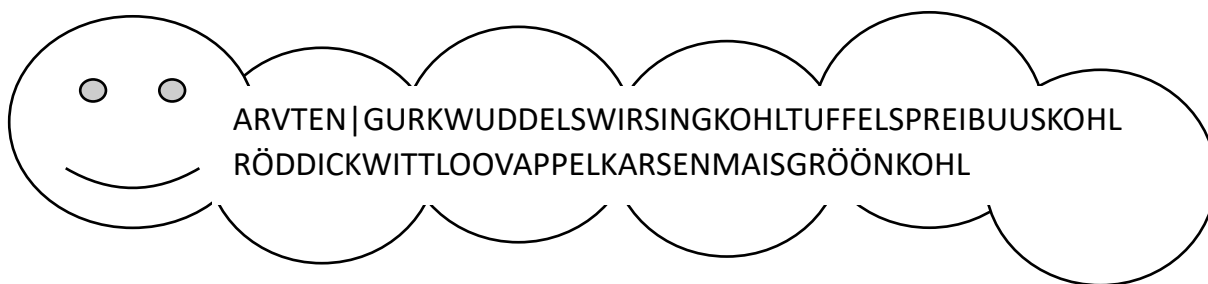


Gemüseraupe

Die Gemüseraupe hat sich dick und rund gefressen. Finde mit Hilfe des Plakats heraus, was die Raupe gefressen hat.

Tipp: Markiere zuerst die Wortenden mit Bleistiftstrichen.

Schreibe dann die Wörter richtig auf die Linien. Findest du auch das passende Wort auf Hochdeutsch?



Arvten	Erbsen



Rätselhaftes Gemüse

Aus dem Gemüse sind alle Selbstlaute/Vokale verschwunden. Kannst du die Gemüsewörter trotzdem lesen? Trage die fehlenden Vokale/Selbstlaute ein und schreibe die Wörter richtig auf.

R _ _ d _ _ s k _ _ s

B _ _ c k b _ _ j _ _ n

Gr _ _ _ n k _ _ h l

R _ _ ' B _ _ t _ _ n

B _ _ _ s k _ _ h l

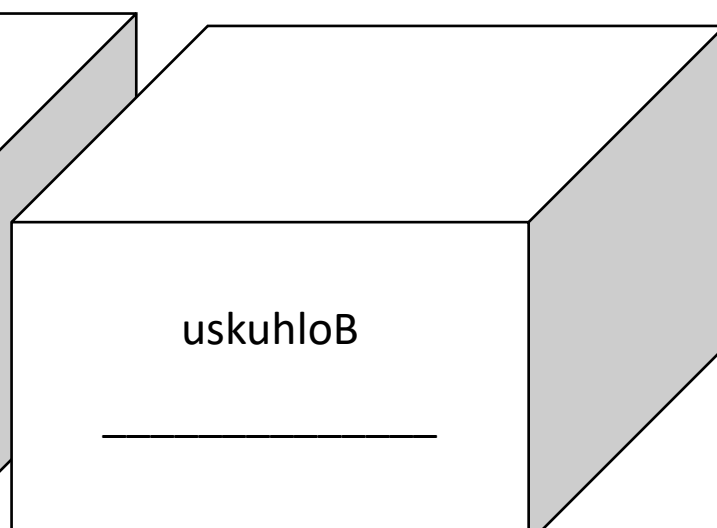
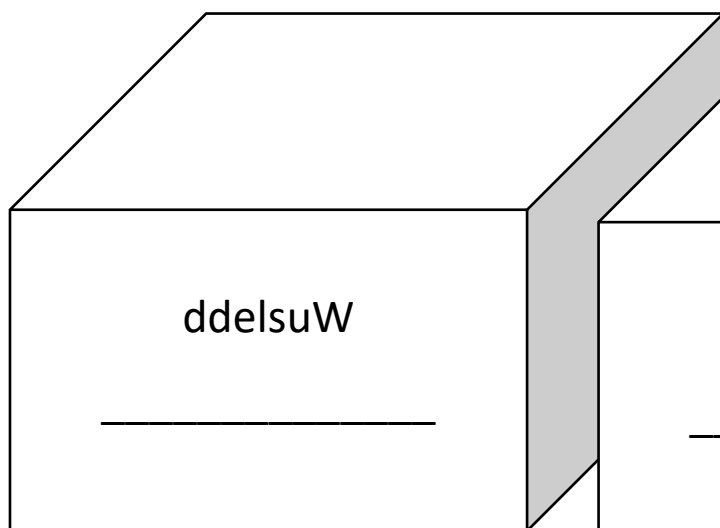
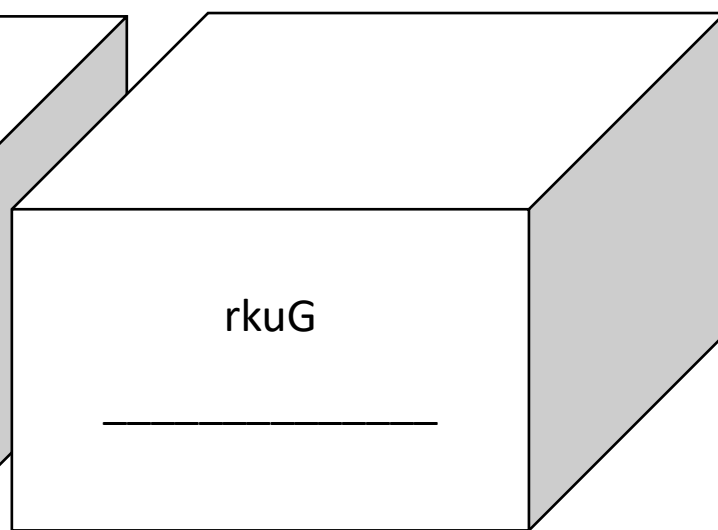
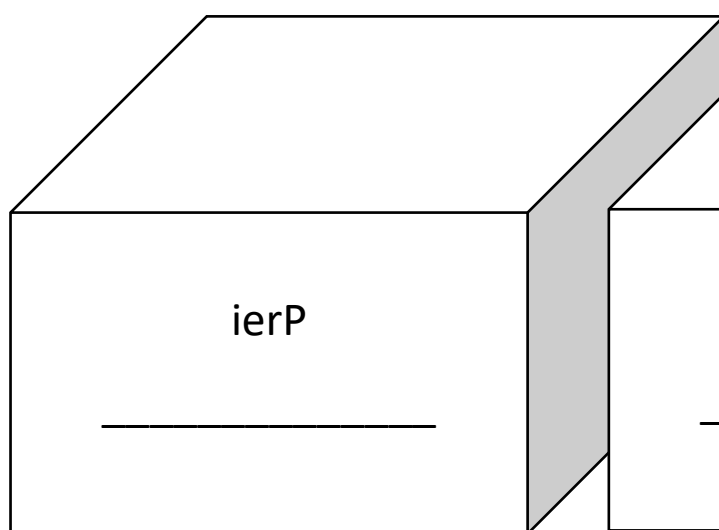
Z _ _ _ p _ _ l s



Gemüsekisten

Auf dem Wochenmarkt stehen viele Kisten. Finde heraus, welches Gemüse in welche Kiste gepackt werden soll.

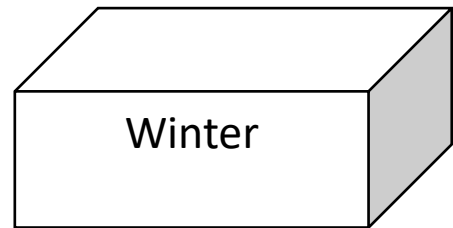
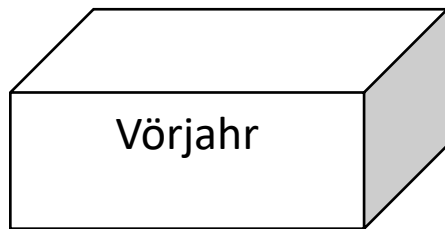
Schreibe die Wörter richtig auf die Linie. Male dann das Gemüse in die Kiste.





Sortierspiel

Verbinde das Gemüse und Obst mit der richtigen Jahreszeit. Tipp: Manche Obst- und Gemüsesorten musst du auch mit mehreren Jahreszeiten verbinden.



Radieskes

Spinaat

Bickbejen

Wuddels

Kürbis

Wittloov

Koppsalaat

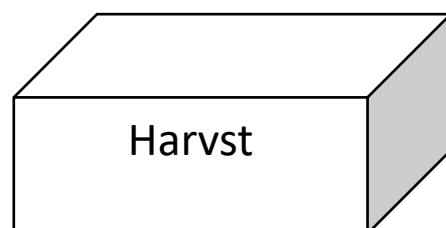
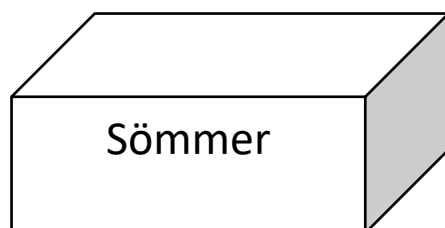
Steckröven

Eetkastanjes

Plumen

Blömenkohl

Ro' Beten





ABC-Darium

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X _____

Y _____

Z _____



Suchsel

Im Suchsel findest du 10 Wörter.

W	R	U	R	W	Z	U	I	D	H	D	S	G	S	Z	F
H	A	P	P	E	L	H	T	P	R	E	I	M	E	H	K
H	S	H	T	F	J	A	O	G	D	I	R	O	R	R	N
S	R	Z	I	S	I	P	D	K	O	D	F	U	I	L	U
T	I	F	M	A	I	S	F	G	U	R	K	I	F	I	L
R	S	U	T	G	I	D	H	O	G	O	F	O	F	R	L
T	R	G	H	D	Z	H	R	Ö	D	D	I	C	K	G	E
U	F	I	F	S	U	H	S	T	H	S	T	G	Y	T	N
F	H	A	F	S	G	R	R	G	D	H	R	G	S	H	S
F	S	R	F	E	G	R	Ö	Ö	N	K	O	H	L	F	E
E	Ü	F	F	D	U	T	I	F	R	I	F	J	F	D	L
L	S	T	G	S	P	I	N	A	A	T	F	D	F	G	L
S	Ü	E	H	D	K	B	T	I	F	W	Ö	G	T	W	E
S	G	N	D	J	D	K	D	K	Ü	R	B	I	S	L	R
S	F	I	G	N	D	K	V	D	G	D	J	L	S	A	E
D	H	D	T	N	I	S	Z	D	Z	J	D	U	G	F	E



Jahrestieden up Platt

Wie heißt die Jahreszeit up Platt? Suche den richtigen Begriff auf dem Plakat und schreibe ihn auf. Findest du auch heraus welche Monate zu der jeweiligen Jahreszeit gehören?

<p>Herbst =</p> <hr/> <p>23. September – 22. Dezember</p>	<p>Winter =</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Frühling =</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Sommer =</p> <hr/> <hr/> <hr/>



Waffeln backen

Backt gemeinsam in der Klasse oder Gruppe Waffeln.

Die Lernkarte hilft euch dabei.

Material:

- Lernkarte
- Butter
- Zucker
- Vanillezucker
- Eier
- Mehl
- Salz
- Backpulver
- Milch
- Schüssel
- Schneebesen
- Sieb
- Löffel
- Handmixer
- Waffeleisen

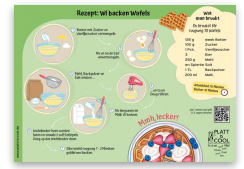


Mein Rezept

Schreibe dein eigenes Rezept.

Wat man bruukt:

So geht dat:



Inkopen

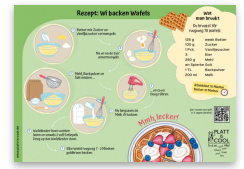
Geht zusammen einkaufen und kauft die Zutaten für die Waffeln ein.

Ihr braucht:

- Zucker
- Vanillezucker
- Eier
- Mehl
- Salz
- Backpulver
- Milch

Variante:

Die Lehrkraft sagt die Zutat auf Plattdeutsch und die Kinder oder Jugendlichen müssen die entsprechende Zutat im Supermarkt finden.



Übersetzung

Übersetze das Rezept ins Hochdeutsche. Die Lernkarte hilft dir dabei.

1. Botter, Zucker un Vaniljzucker vermengeln.

2. Na un na Eier unnermengeln.

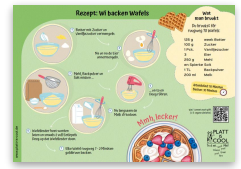
3. Mehl, Backpulver un Solt misken ...

4. ... un to en Deeg röhren.

5. Nu langsam de Melk d'rtodoon.

6. Waffeliesder heet worden laten un smaals 2 vull Eetlepels
Deeg up dat Wafeliesder doon.

7. Elke Wafel ruugweg 1 - 2 Minüten goldbruun backen.



Leserätzel

Finde die richtige Antwort. Schreibe den Buchstaben hinter der richtigen Antwort in das richtige Kästchen beim Lösungswort.

1. Wat mutt man vermengeln?

- a) Botter, Zucker un Vanilljezucker (W)
- b) Botter, Zucker un Appelmus (T)

2. Wat mutt man na un na unnermengeln?

- a) Mehl (E)
- b) Eier (A)

3. Wat word misket?

- a) Mehl, Solt un Backpulver (F)
- b) Mehl, Zimt un Backpulver (T)

4. Wat lett man heet worden?

- a) Waffeliesder (E)
- b) Plättiesder (S)

5. Wo vööl Deeg kummt in dat lesder?

- a) 3 - 4 Eetlepels (U)
- b) 2 vull Eetlepels (L)

6. Wo lang mutten de Wafels backen?

- a) 1 - 2 Minuten (S)
- b) 1 - 2 Stünnen (K)

Lösungswort:

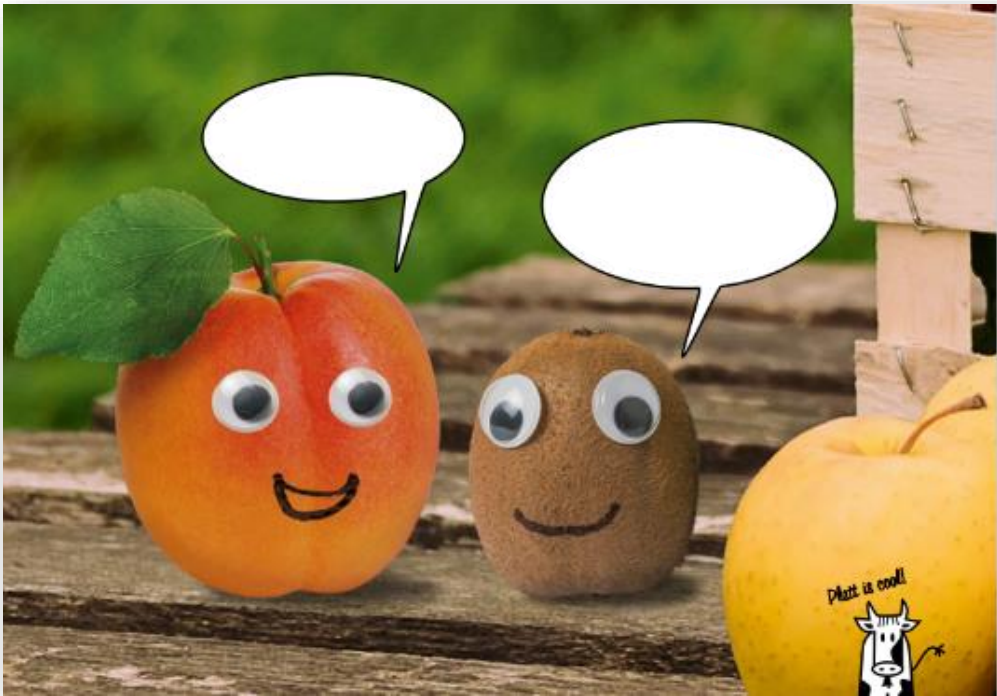
--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6



Meine Postkarte

Denk dir selbst einen Text auf Platt für die Postkarten aus. Was könnte das Obst und Gemüse sagen?





Sketch

Material:

- Postkarten
- Ggf. Kostüme

So geht dat:

- Sucht euch eine Postkarte aus. Überlegt euch, wer welches Obst oder Gemüse sein möchte. Spielt den Dialog nach.
- Überlegt auch, was der andere machen kann, wenn er oder sie nicht spricht.

Variante:

- Spielt eure eigenen Dialoge aus der Aufgabe „Meine Postkarte“



Stabpuppen

Material:

- Postkarten
- Eisstiele
- Pappe/Bastelmaterial



So geht das:

- Sucht euch eine Postkarte aus. Bastelt euch Stabfiguren zu der Postkarte.
- Überlegt euch, wer welches Obst oder Gemüse sein möchte.
- Spielt den Dialog nach.

Variante:

Spielt eure eigenen Dialoge aus der Aufgabe „Meine Postkarte“



Obst und Gemüse gestalten

Material:

- Postkarten
- Prospekte
- Wackelaugen
- Weiße Pappe A3 oder A4
- Papier
- Stift
- Schere
- Kleber



So geht dat:

- Schneidet aus den Prospekten Obst und Gemüse aus und klebt es auf die weiße Pappe.
- Klebt die Wackelaugen auf das Obst und Gemüse.
- Schneidet aus dem Papier Sprechblasen aus.
- Beschriftet die Sprechblasen und klebt sie zum Obst und Gemüse.